

Revista Diatriba. Por una Pedagogía Militante.

Somos un colectivo convencido de la dimensión político-transformadora de la educación, y por lo mismo, comprometido con tensionar aquellas prácticas pedagógicas que contribuyen a reproducir las relaciones sociales de explotación, subalternidad y alienación. Desde finales del año 2009, hemos trabajado en términos teóricos y prácticos por fortalecer una concepción político-pedagógica comprometida con la superación de las desigualdades e injusticias que atraviesan nuestra sociedad.

Convencidos de que una pedagogía transformadora implica desarrollar procesos de auto-educación popular, nos hemos articulado con diferentes individualidades, colectivos y organizaciones sociales, junto a los cuales durante el segundo semestre del año 2010 realizamos la Escuela Itinerante a Pata Pelá, donde reafirmamos la importancia de la articulación y socialización de experiencias comunitarias de resistencia.

Actualmente, pretendemos dar vida a un espacio de diálogo y auto-educación, que opere como una plataforma para distintas colectividades e individualidades relacionadas con experiencias de educación popular, del quehacer docente, trabajos territoriales, agrupaciones artístico-culturales, organizaciones estudiantiles, sindicales; en fin, toda organización y/o sujeto que levanten espacios de lucha vinculados al desarrollo de prácticas político-pedagógicas transformadoras.

La Revista Diatriba persigue recoger y difundir la multiplicidad de experiencias que desde el campo popular y desde posiciones militantes (políticas, sociales y culturales) se comprometan con la constitución de subjetividades y relaciones sociales basadas en la solidaridad, la autonomía, la horizontalidad y las prácticas emancipatorias.

Queremos que la Revista Diatriba sea un espacio teórico-político que contribuya a entretener distintas experiencias contra-hegemónicas. Para lograrlo, se requiere avanzar en muchos ámbitos... Pero nos motiva pensar esta revista como una instancia que visibilice las fuerzas hegemónicas que pueden ser y han sido resistidas desde una experiencia pedagógica militante.

A partir de la dimensión político-transformadora de la educación bosquejada anteriormente, invitamos a enviar sus aportes considerando propositivamente (no de manera excluyente) los siguientes ejes:

- a) Experiencias auto-educativas de organizaciones sociales y colectivos.
- b) Sistematización de experiencias político-pedagógicas de organizaciones sociales.
- c) Educación y movimientos sociales. Perspectivas históricas.
- d) Relación escuela y comunidad.
- e) Materiales didácticos para una praxis pedagógica transformadora.

La Revista Diatriba tendrá un formato digital y en papel, siendo publicada semestralmente. Agradecemos nos envíen sus aportes, reflexiones, sistematizaciones, materiales de auto-educación, dinámicas de trabajo, etc. al mail:

colectivodiatriba@gmail.com

Fecha de cierre primera convocatoria: 30 de Mayo de 2011 (Resúmenes o textos completos).

Fecha de recepción de los trabajos finales: 31 de Julio de 2011 (Textos completos).

Colectivo Diatriba, abril de 2011.